

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 2.º CICLO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquire e aplica conceitos, procedimentos, relacionados com o conhecimento em matemática e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</li> <li>● Compreende e utiliza linguagem matemática (escrita e/ou oral) com rigor e correção.</li> <li>● Utiliza, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo.</li> <li>● Realiza as tarefas solicitadas com empenho, autonomia, iniciativa e respeitando os prazos estabelecidos.</li> <li>● Regula a sua aprendizagem (autorregulação), após o necessário <i>feedback</i>.</li> <li>● Demonstra responsabilidade e integridade, na colaboração com os pares.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Testes escritos  Questões de aula  Trabalhos Individuais/grupo  Trabalho de Projeto



<b>Raciocínio Matemático, Resolução de Problemas e Comunicação Matemática</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos verificando, criticamente, a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados.</li> <li>● Descreve, explica e justifica, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões obtidas.</li> <li>● Recorre a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia.</li> <li>● Desenvolve o pensamento computacional, de forma integrada, como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos.</li> <li>● Desenvolve a capacidade de estabelecer conexões matemáticas entre os diversos temas.</li> <li>● Realiza as tarefas solicitadas com empenho, autonomia, iniciativa e respeitando os prazos estabelecidos.</li> <li>● Demonstra responsabilidade e integridade, na colaboração com os pares aquando da resolução de problemas.</li> </ul>	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal a todas as áreas)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Participação oral  Grelhas de registo de observação direta  Portefólio de evidências de aprendizagem individual.
---	------------	--	---	--

**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

<b>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação</b>	<b>C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</b>	<b>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<b>G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística</b>	<b>I- Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo</b>
---	--	--	---	--

Notas: Para determinar o nível final em cada semestre é utilizada toda a informação recolhida até ao final do respetivo semestre de avaliação.